

JÕHVI MUUSIKAKOOLI ARENGUKAVA

2023-2027



Jõhvi Muusikakool alustas tegevust 15. detsembril 1953. aastal.
Alates 2005. aasta sügisest asub kool ühes hoones Jõhvi Kontserdimajaga.

- Kooli nimi: Jõhvi Muusikakool
- Kooli aadress: Pargi 40, Jõhvi, 41537 Ida-Virumaa
- E-post: muusikakool@johvi.ee
- Telefoni nr: 334 2051, 5330 5556
- Kooli veebileht: www.johvimk.ee
- Registrikood: 7500 2666



ÜLDINFO

ca 170 õpilast



21 õpetajat
(sh direktor ja õppealajuhataja)
1 juhiabi
1 klaverihäälestaja

Maja aastast 2005



30 klassiruumi
4 töötajate ruumi
30-kohaline proovisaal
2 harjutusklassi
1 pilliremondi ruum
1 noodikogu/arhiiv/ladu

Eelõpe
Põhiõpe
Vabaõpe



Akordion, klaver,
kitarr, viiul,
puhkpillid, löökpillid

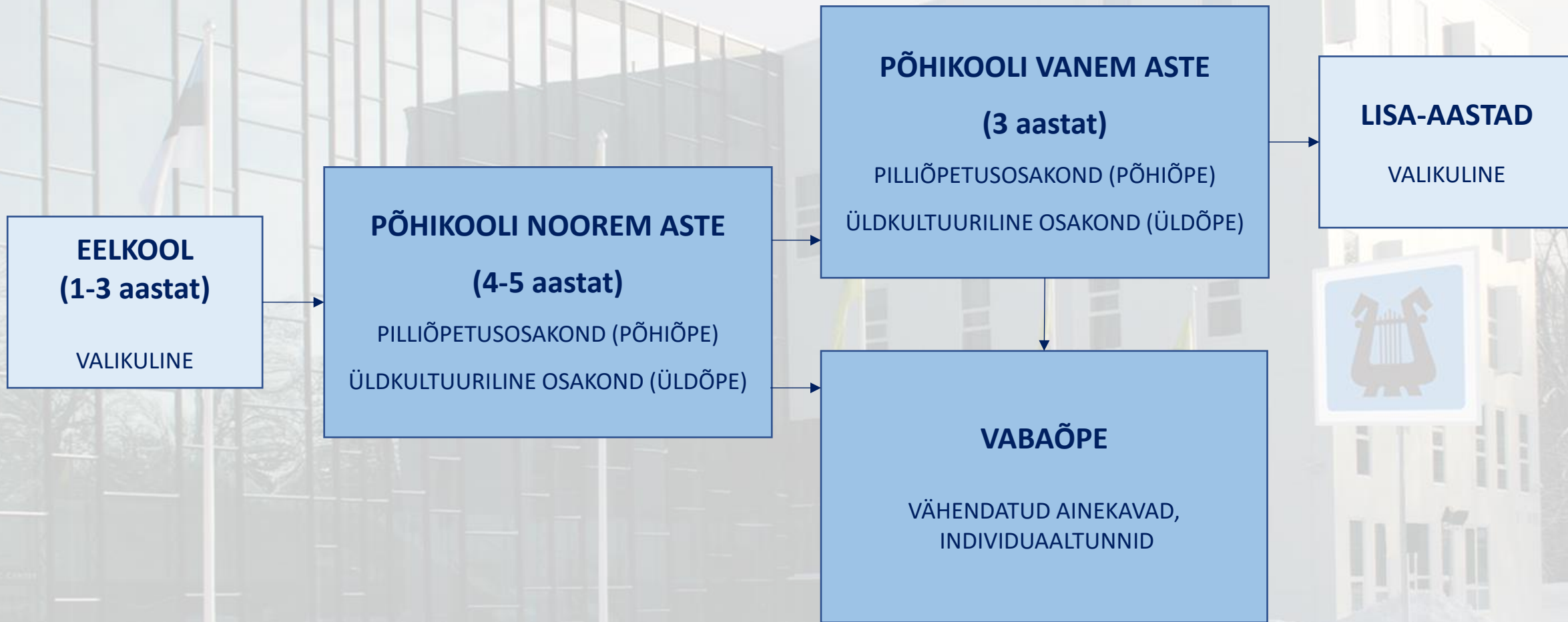
ÕPPETEGEVUSEGA SEOTUD STATISTIKA

	2020-2021 õppeaasta	2021-2022 õppeaasta	2022-2023 õppeaasta
Õpetajate arv	22	22	21
Õpilaste arv 01.10 seisuga:	166	172	173
Eelkool	13	11	25
Põhikooli pilliõpetusosakond (põhiõpe)	110	112	101
Põhikooli üldkultuuriline osakond (üldõpe)	23	27	23
Vabaõpe	14	16	16
Täiskasvanute vabaõpe	6	6	8
1.klassi ja eelkooli vastuvõetute arv	28	35	46
Õppeaasta jooksul koolist lahkunud õpilaste arv	2	6	7
Õpperühmade arv (solfedžo, muusikalugu, koosmusitseerimine)	26	25	24
Muusikakollektiivide arv	16	17	15
Muusikakollektiivides osalejate arv	143	148	136
Osalejaid regionaalsetel, vabariiklikel ja rahvusvahelistel konkurssidel	8	41	37
Konkursside laureaate, diplomande	5	33	24

EELARVELINE STATISTIKA

	2021	2022	2023
Kooli eelarve	539455	556543	556583
Tööjõukulud	436909	459331	459331
Majandamiskulud	18723	16763	16763
Eraldis Eesti Kontserdile	83443	80069	80069
Liikmemaks (Eesti Muusikakoolide Liit)	380	380	420
Lisarahastus:			
Huvihariduse riigieelarveline toetus	27000	13500	8200
Projektitoetused	2610	1315	1914 (seisuga 01.04)

MEIE HARIDUSMUDEL



VISIOON

JÕHVI MUUSIKAKOOL ON PIIRKONNA HARIDUS- JA KULTUURIELU RIKASTAV KESKUS, KUS PAKUTakse MITMEKESIST, PAINDLIKKU NING AJAKOHAst MUUSIKAHARIDUST

- Piirkond – meie teeninduspiirkonda kuuluvad Jõhvi valla ning lähivaldade inimesed, kellel on võimalus omandada muusikaharidust ja/või saada osa muusikakooli poolt pakutavast kultuuritegevusest
- Mitmekesine – pakume erinevaid erialasid, õppevõimalusi ning muusikaga seotud tegevusi
- Paindlik – võimaldame erinevaid õppeastmeid, -tasemeid ja -suundi, lähtudes õpilase individuaalsusest
- Ajakohane – õpe toetub kaasaegsele õpikäsitlusele ning leiab tasakaalu klassikalise ning tänapäevase muusika õpetamisel
- Muusikaharidus - pakume võimalust omandada haridust erinevatel tasemetel: põhiõpe, üldõpe ning vabaõpe

MISSIOON

JÕHVI MUUSIKAKOOL ON KVALITEETSET NING KAASAEGSET MUUSIKAHARIDUST ANDEV HUVIKOOL, KUS:

- PAKUTAKSE MITMEKESIST ERIALAVALIKUT;
- KUJUNDATAKSE ÕPILASTE EMOTSIONAALSET MÕTTEMAAILMA NING AVARDATAKSE SILMARINGI;
- PAKUTAKSE VÕIMALUST TEGELEDA MUUSIKA HUVIHARIDUSEGA SÕLTUMATA VANUSEST NING MUUSIKALISTEST EELDUSTEST;
- VÕIMALDATAKSE VAJALIK ETTEVALMISTUS PROFESSIONAALSE MUUSIKAHARIDUSE ÕPPELE SUUNDUMISEKS;
- EDENDATAKSE PIIRKONNA KULTUURIELU;
- VÄÄRTUSTATAKSE OLEMASOLEVAID NING KUJUNDATAKSE UUSI TRADITSIOONE.

HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE 2023

Hetkeolukorra kaardistamiseks on kogutud erinevate osapoolte mõtteid ja arvamusi – mis on muusikakoolis juba hästi, mis vajab edasi arendamist?

- Sihtgruppide sisend:
 - Juhtkond – töötuba, arutelu
 - Õpetajad – töötuba, arutelu
 - Õpilased – küsitlus (vanema astme õpilased)
 - Lastevanemad – vestlus, tagasiside
- Muud materjalid, millest arengukava lähtub:
 - EV Haridusseadus
 - Huvikooli seadus
 - Noorsootöö seadus
 - Täiskasvanute koolituse seadus
 - Haridus- ja noortevaldkonna arengukavad (2021-2035)
 - Kultuuripoliitika põhialused 2020
 - Eesti Muusikakoolide Liidu arengukava 2023-2027
 - Jõhvi valla arengukava 2023-2030 ja eelarvestrateegia 2023-2026

MIS ON MUUSIKAKOOLIS HÄSTI?

- Head õppetingimused (ruumid, mööbel)
- Professionaalsed õpetajad, ühtne kollektiiv
- Kvaliteetne ning paindlik õpe
- Suhteliselt heal tasemel pillipark
- Palju erinevaid muusikakollektiive
- Edukad osalemised konkurssidel, festivalidel
- Väljakujunenud traditsioonid
- Aktiivne esindatus Eesti Muusikakoolide Liidus

OLULISI TÄHELEPANEKUID TEISTEST ARENGUKAVADEST

- Mitteformaalse hariduse sidumine formaalharidusega
- On oluline kaasata noori ühiskonna ja organisatsiooni ellu võimalikult vara
- Muusikakoolid aitavad luua ettevõtlikke tulevasi muusikuid
- Kõrgetasemeline muusika võiks jõuda kõigini, aga vajab ka haritud kõrvaga kuulajat

MIS VAJAB ARENDAMIST?

- Õpilaste motivatsiooni hoidmine õpingute läbimiseks
- Õppekavade kaasaegsus, mitmekesisus
- Õppevahendite kvaliteet
- Koostöö lastevanematega, kogukonnaga
- Õpetajate enesetäiendusvõimalused, digipädevused
- Õpetajate töötasustamise alused



MEIE FOOKUSED 2023-2027



ÕPILASTE ARENG

Jõhvi Muusikakoolis on võimalik arendada oma muusikalisi oskusi, kasutades kaasaegseid õppevahendeid ja -meetodeid, saades osa mitmekesistest lisategevustest ning teostades ennast soovi- ning võimetekohaselt läbi konkurssidel ja meistrikursustel osalemise.

PERSONALI ARENG

Jõhvi Muusikakoolis on professionaalne, ühtne ja pidevale enesearengule suunatud kollektiiv, kes on rahul oma töötingimustega ning kelle tööd väärtustatakse läbi konkurentsivõimelise töötasu.



ÕPIKESKKONNA ARENDAMINE

Jõhvi Muusikakooli õppetöö toimub kaasaegses ja nõuetele vastavas keskkonnas, mis on sisustatud lähtudes õpilaste ja õpetajate heaolust ning mitmekesisest õppetegevusest.

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Jõhvi Muusikakool on kogukonnale avatud muusikaõppe- ja muusikaalase kompetentsi keskus, mis teeb koostööd nii kohalike kui ka välispartneritega ning viib edasi muusikahariduse traditsiooni.



FOOKUS 1 - ÕPILASTE ARENG

	Ajakava	Eestvedajad
Eesmärk 1: Õppekavade arendamine Mõõdikud: Õpetajate hinnang (skaalal 1-5, norm 4,0) Õpilaste tagasiside enne ja pärast õppekavade arendamist		
Olemasolevate õppekavade kaasajastamine: <ul style="list-style-type: none">• õppevormide ja õppekavade nimetuste ühtne terminoloogia• õppetundide mahu reguleerimine vastavalt õppekavale	2023-2025	Juhtkond, õpetajad
<u>Hetkeseis:</u> On olemas toimivad ja EHS-es kinnitatud õppekavad erinevatele õppetasemetele ja -vormidele.		
<u>Oodatav tulemus:</u> Õppekavad on üle viidud vabariiklikus muusikakoolide võrgustikus üheselt mõistetavate nimetuste alla. Õppetundide mahu suurem diferentseeritus eelprofessionaalse õppe (põhiõpe) ja huviõppe (üldõpe) vahel.		
Eesmärk 2: Õppe mitmekesisustamine Mõõdikud: Õpilaste, õpetajate ja lastevanemate tagasiside		
<ul style="list-style-type: none">• Lisaainete võimaldamine soovijatele (lisapill, improvisatsioon, hääleseade jm)• Koosmusitseerimise võimaluste laiendamine• Uute erialade (taas)avamine - tšello, kannel, vokaal jm	2023-2027	Juhtkond, õpetajad
<u>Hetkeseis:</u> Lisapilli õppimist võimaldatakse, kuid see on piiratud nõ populaarsetel pillidel (nt kitarr, löökpill). Koolis tegutseb palju erinevaid muusikakollektiive (kokku 15 ansamblit, koori, orkestrit), kuid on soov laiendada tegevusi vastavalt õpilaste eeldustele ja huvidele. Tšelloõpe katkes 2010. aastal ja kandleõpe 2006. aastal.		
<u>Oodatav tulemus:</u> On laiendatud lisapilli õppimise võimalusi ning lisapilli õppijad on kaasatud erinevate muusikakollektiivide tegevusse. Õpilastele võimaldatakse soovi korral tegeleda improvisatsiooni algõppega, individuaalse hääleseadega jm. Tšelloõpe on taastatud vähemalt lisapilli õppimise tasemel (hetkeseisuga olemas õpetaja kandidaat). Vokaalõppe õppekava väljatöötamine.		

FOOKUS 1 - ÕPILASTE ARENG

	Ajakava	Eestvedajad
Eesmärk 3: Integratsioon Mõõdikud: Eestikeelses õppes osalevate õpilaste protsent (norm 75 %) Õpilaste ja lastevanemate tagasiside		
<ul style="list-style-type: none">Eestikeelsele õppele ülemineku protsessi toetamine läbi ühendatud rühmatundide ning koosmusitseerimise	2023-2027	Juhtkond, õpetajad
<u>Hetkeseis:</u> Individuaalses pilliõppes lähtutakse õpilase emakeelest. Vanema õppeastme solfedžo rühmatundides õpivad eesti ja vene emakeelega õpilased ühendatud gruppides, õppetöö on eestikeelne. Koosmusitseerimises on ainus puhtalt vene õppekeelega kollektiiv 1. klassi vene mudilaskoor. Muusikaloo õpetamine toimub nii eesti kui vene õppekeelega gruppides.		
<u>Oodatav tulemus:</u> Solfedžo rühmatundides on ühendatud gruppides üle mindud eestikeelsele õppele alates 3. klassist. Katseline üleminek ainult eestikeelsele õppele muusikaloo õppeaines (6. ja) 7. klassis.		
Eesmärk 4: Andekate toetamine Mõõdikud: Õpetajate hinnang (skaalal 1-5, norm 4,0) Hinnang partneritelt Õpilaste, lastevanemate ja kooli pidaja tagasiside		
<ul style="list-style-type: none">Lisatundide võimaldamineKonkurssidest, meistriklassidest osavõtu toetaminePremeerimissüsteemi arendamine	2023-2027	Juhtkond, õpetajad, kooli pidaja
<u>Hetkeseis:</u> Konkurssideks valmistuvatele õpilastele on võimaldatud lisatunde. Meistriklassides osalemise võimalus kohapeal ning soovi korral ka kesk- või kõrgema astme õppeasutustes. Edukaid õpilasi tunnustatakse avalikel kontsertidel, kodulehel ning sotsiaalmeedias.		
<u>Oodatav tulemus:</u> Jätkuv toetus lisatundide näol konkurssideks valmistuvatele õpilastele. Suurem koostöö kesk- või kõrgtaseme õppeasutustega mentorprogrammi rakendamiseks. Lisaks suulisele/kirjalikule tunnustamisele õpilaste premeerimine ka materiaalselt (nt kinkekaardid, piletid). Premeerimissüsteemi arendamisel koostöö kooli pidajaga.		

FOOKUS 1 - ÕPILASTE ARENG

	Ajakava	Eestvedajad
Eesmärk 5: Õppetööga seotud lisategevuste arendamine Mõõdikud: Õpilaste ja lastevanemate tagasiside		
<ul style="list-style-type: none">• Kontsertreisid, festivalidel osalemine, pilli- ja koorilaagrite korraldamine• Teatri- ja muuseumikülastused	2023-2027	Juhtkond, õpetajad, lastevanemad
<u>Hetkeseis:</u> Kollektiividel on olnud võimalus rahaliste vahendite piires ning soovi korral osaleda festivalidel, kontsertreisidel. Koolisiseselt on regulaarselt toimunud koorilaagrid. (Muusika)teatri külastused (õppekava osana) vähemalt kord õppeaastas vanema astme õpilastele.		
<u>Oodatav tulemus:</u> Innukam võimaluste kasutamine kontsertreiside korraldamiseks, mis eeldab ka rahalisi lisavahendeid (projektid, lastevanemate omaosalus). (Muusika)teatri ja/või muuseumikülastused vähemalt kord aastas nii noorema kui vanema astme õpilastele. Lisaks koorilaagritele ka ansambli- ja orkestrilaagrid, kuhu võimalusel kaasatakse naaberkoolide õpilasi.		

FOOKUS 2 - PERSONALI ARENG

	Ajakava	Eestvedajad
<p>Eesmärk 1: Pedagoogilise kaadri järjepidevuse tagamine Möödikud: Vajalike ametikohtade täitmine (norm 100%) Tagasiside koostööpartneritelt</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Koostöö muusikahariduse õppeasutustega uute õpetajate leidmiseks Mentorlusprogramm noorele õpetajale Motivatsioonipakett noorele õpetajale 	2023-2027	Juhtkond, kooli pidaja
<p><u>Hetkeseis:</u> Pedagoogiline kaader väheneb pensionile suunduvate õpetajate tõttu. Viimastel aastatel on (osalise koormusega) tööle tulnud üks uus õpetaja. Tööjõu jagamine naaber(huvi)koolidega on kasutatud peaaegu maksimummääral. Muusikahariduse õppeasutuste lõpetajate hulk ei ole piisav, et katta vajadust kogu vabariigi ulatuses ning määravaks saab pakutava töötasu suurus ning elukoha atraktiivsus.</p>		
<p><u>Oodatav tulemus:</u> Koostöös muusikahariduse õppeasutustega leida potentsiaalseid õpetajakandidaate ning pakkuda neile juba õpingute ajal praktikat ning osakoormusega tööd. Noorele õpetajale pakutakse töösse sisseelamisel tuge läbi mentorluse (kooli poolt määratud mentorõpetaja, kõrgema õppeasutuse praktikajuhendaja jt). Lisaks motiveerivale töötasule ka elamispinna või sõidukompensatsiooni võimaldamine.</p>		
<p>Eesmärk 2: Palgasüsteemi uuendamine Möödikud: Õpetajate hinnang (skaalal 1-5, norm 4,0) Kooli pidaja tagasiside</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Palga taseme sidumine üldhariduskooli õpetajate palga tasemega (koostöö kooli pidajaga) 	2023-2025	Juhtkond, kooli pidaja
<p><u>Hetkeseis:</u> 01.01.2023 seisuga on muusikakooli õpetajate palgamäärad 30-35 % madalamad üldhariduskooli õpetaja palga alammäärast. Kuni ei ole rakendatud riiklikku palgatoetust, sõltub huvikooli õpetaja töötasu ainult kooli pidaja rahalistest võimalustest ning prioriteetidest.</p>		
<p><u>Oodatav tulemus:</u> 2025. aastaks on huvikooli õpetaja palga alammäär seotud protsentuaalselt üldhariduskooli õpetaja palga alammääraga (nt magistrikraadiga õpetajal vähemalt 90 %, bakalaureusekraadiga õpetajal vähemalt 85 % jne).</p>		

FOOKUS 2 - PERSONALI ARENG

	Ajakava	Eestvedajad
<p>Eesmärk 3: Koolitustel osalemise süsteemi arendamine Möödikud: Õpetajate hinnang (skaalal 1-5, norm 4,0)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Õpetajate täiendõppe propageerimine, stiimulite leidmine • Sisekoolituste korraldamine • Koolidevaheline koostöö koolituste korraldamisel, kogemuste vahetamisel • Koolituskogemuste jagamine kolleegidele 	2023-2027	Juhtkond
<p><u>Hetkeseis:</u> Õpetajad kasutavad erinevaid täiendõppe võimalusi, kuid aktiivseid osalejaid on u 70 % kogu kollektiivist. Sisekoolitusi kogu personalile (meeskonnakoolitus) toimub üldjuhul üks kord aastas, kuna enamaks ei jätku rahalisi vahendeid. Erialakoolituste läbiviimisel on suhteliselt hea koolidevaheline koostöö, kaasatakse ka teiste koolide õpetajaid. Erinevate koolituskogemuste põhjalikum jagamine kolleegidele on vähe levinud.</p>		
<p><u>Oodatav tulemus:</u> Rahaliste võimaluste piires suuremas mahus sisekoolituste korraldamine erinevatel üldharivatel teemadel, mis innustaks õpetajaid rohkem kasutama erinevaid täiendõppe võimalusi ka väljaspool kooli. Lisaks kitsalt erialastele koolitustele pöörata enam tähelepanu pedagoogika- ja psühholoogiateemalistele koolitustele. Kord õppeaastas toimub kollektiivisene „kogemuskoolitus“, kus jagatakse teistega uusi teadmisi ning huvitavaid mõtteid läbitud koolitustelt.</p>		
<p>Eesmärk 4: Traditsioonide kujundamise süsteemi arendamine Möödikud: Õpetajate hinnang (skaalal 1-5, norm 4,0)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Õpetajate tunnustussüsteem • Väljasõidud, ühisüritused, õppereisid • Tähtpäevade tähistamine 	2023-2027	Juhtkond, õpetajad
<p><u>Hetkeseis:</u> Silmapaistvate õpetajate tööd tunnustatakse avalikult läbi ajakirjanduse ning sotsiaalmeedia. On välja kujunenud lisatasu maksmise süsteem õpilaste suurepäraste konkursitulemuste, mahukamate projektide ettevalmistamise jm korral. Kollektiivis on väljakujunenud traditsioonid tähtpäevade tähistamisel ning ühisürituste korraldamisel. Vähemalt üks kord aastas toimub kollektiivne õppekäik ning (muusika)teatri ühiskülastus.</p>		
<p><u>Oodatav tulemus:</u> Töötatakse välja õpetajate tunnustamise kord, mis ühe alalõiguna sisaldab ka rahaliste toetuste ja preemiate maksmise korda. Regulaarsete kollektiivsete õppereiside toimumine kaks korda aastas, kultuurilise silmaringi avardamine. Toetatakse õpetajate omaalgatusi kollektiivi ühisürituste läbiviimiseks, rahalise katte leidmine.</p>		

FOOKUS 3 – ÕPIKESKKONNA KAASAJASTAMINE

	Ajakava	Eestvedajad
<p>Eesmärk 1: Õppevahendite kaasajastamine Möödikud: Kollektiivi hinnang (skaalal 1-5, norm 4,0) Õpilaste tagasiside</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Pillipargi uuendamine vastavalt vajadusele ning eelarvelistele võimalustele • Tehnoloogiliste vahendite soetamine (salvestus- ja videotehnika, sülearvutid) • Digiõppevahenditega varustatud õppeklass – ristkasutuses kõikidele huvilistele • Noodikogu täiendamine 	2023-2027	Juhtkond, õpetajad
<p><u>Hetkeseis:</u> Koolis on olemas suhteliselt hea pillipark. Kõik õpetajad on varustatud sülearvutitega.</p>		
<p><u>Oodatav tulemus:</u> Kooli pillipargis on tagatud kvaliteetsete muusikainstrumentide valik. On soetatud oma salvestus- ja videotehnika, mis tagab vajaduse korral kiirema teenuse kättesaadavuse. Üks rühmatunni klass on varustatud digiõppevahenditega (sülearvutid, minisüntesaatorid jm) ühe õpilaste klassikomplekti ulatuses.</p>		
<p>Eesmärk 2: Ruumiplaneeringu korrastamine Möödikud: Kollektiivi hinnang (skaalal 1-5, norm 4,0) Õpilaste hinnang (skaalal 1-5, norm 4,0)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Õpilastele väiksemate puhkeruumide sisustamine vabades klassiruumides – nutivaba tsoon • Vabade klassiruumide otstarbekas kasutamine (nt eraldi klassiruumid väiksemate ansamblite tegevuseks) • Kontserdisaalide tihedam kasutusvõimalus (koostöö kontserdimajaga) 	2023-2027	Juhtkond
<p><u>Hetkeseis:</u> Õpilastel on võimalik kasutada puhkealana üldkasutatavaid ruume – diivanitega ooteruum ning koolilaudadega nurk. On õpilasi, kes tulevad muusikakooli otse üldhariduskoolist, peavad vahel pikalt oma õppetundide algust ootama ning vajavad pikemat puhkepausi. Üldkasutatav ala, kus liigub palju rahvast, seda ei soosi.</p>		
<p><u>Oodatav tulemus:</u> Kaks väiksemat klassiruumi on ümber kujundatud puhkeruumideks, mida õpilased saavad kasutada ühekaupa ning kus on nõ nutivaba tsoon (telefon antakse ära). Mõned vabad klassiruumid on ümber kujundatud ansambliklassideks, kus on statsionaarselt paigas toolid, puldid jm vajalik. Koostöös kontserdimajaga on kokku lepitud tihedam saalide kasutamise graafik, et lisaks lõpueksamitele ja avalikele kontsertidele on õpilastel sagedasem võimalus saada suure lava kogemus nii koosmuusitseerimise kui pillitunni raames.</p>		

FOOKUS 3 – ÕPIKESKKONNA KAASAJASTAMINE

	Ajakava	Eestvedajad
Eesmärk 3: Inventari uuendamine Möödikud: Kollektiivi hinnang (skaalal 1-5, norm 4,0) Õpilaste hinnang (skaalal 1-5, norm 4,0)		
<ul style="list-style-type: none">Ergonoomiline mööbel (toolid) rühmatunni klassidesseÜldkasutatava ooteruumi mööbli väljavahetamine (koostöös kultuuri- ja huvikeskusega)	2023-2027	Juhtkond
<u>Hetkeseis:</u> Kooli ruumid sisustati uue mööbliga 2005. aastal, kui koliti uude õppehoonesse. Vahepeal on välja vahetatud üldkasutatava ooteruumi mööbel (diivanid). Ooteruumi diivanid on kaotanud esteetilise väärtuse ning vajavad taas väljavahetamist. Rühmatunni klassides on jäigad ning ebamugavad toolid ning on soov klassikomplektide haaval vahetada nad välja ergonoomiliste toolide vastu.		
<u>Oodatav tulemus:</u> Ooteruumis on vastupidav ning esteetiliselt kena mööbel. Rühmatunni klassid on sisustatud õpilaste jaoks mugavate ergonoomiliste toolidega, mis soodustavad õiget istumisasendit, kuid on samas õpilastele mugavad ning paindlikud.		

FOOKUS 4 – KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

	Ajakava	Eestvedajad
<p>Eesmärk 1: Kogukonna kaasamine Mõõdikud: Tagasiside kogukonnalt (nt lastevanemad, lapsed, õpetajad, koostööpartnerid jt)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Avalike kontsertide korraldamine Kogukonna üritustel osalemine Konkursside, õpilasürituste ja koolituste korraldamine 	2023-2027	Juhtkond, õpetajad
<p><u>Hetkeseis:</u> Avalikud kontserdid toimuvad mitu korda aastas (Jõulukontsert, Kevadkontsert, Esimene meistiklass jt). Kooli eestvedamisel korraldatakse nii regionaalseid kui vabariiklikke üritusi, mis on tasuta ning avatud ka publikule väljastpool. Kogukonna üritustesse panustatakse õpilaste/õpetajate esinemisega. Koolitusprogramme korraldatakse koostöös erialaliitudega ning sageli on kaasatud ka teiste huvikoolide õpetajad ning õpilased.</p>		
<p><u>Oodatav tulemus:</u> Laiem kontserttegevus koolist väljaspool – lisaks muusikahommikutele lasteaia mudilastele kontserdid teeninduspiirkonna põhikoolide algklassidele (potentsiaalsed õpilaskandidaadid). Kogukonna ürituste organiseerimisele ning läbiviimisele kaasaaitamine, töögruppides osalemine. Traditsiooniliste õpilasürituste korraldamise jätkamine (Mudilaste Muusikapäev, PasunaJass, konkurss Imitatsioon jt). Avatud uste päeva formaadi väljatöötamine (lisaks pillide tutvustamisele tegevused kogu perele).</p>		
<p>Eesmärk 2: Erialaorganisatsioonidega koostöö tegemine Mõõdikud: Kollektiivi hinnang (skaalal 1-5, norm 4,0) Tagasiside koostööpartneritelt</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Osalemine katusorganisatsioonide töös - Eesti Muusikakoolide Liit (EML), Huvihariduse Esinduskogu (HUVE) Koostöö ainelitudega, keskastme muusikakoolide ja muusikakõrgkoolidega Koolitustel, konkurssidel, festivalidel osalemine ja nende korraldamine Koostööprojektid teiste (huvi)koolidega 	2023-2027	Juhtkond, õpetajad
<p><u>Hetkeseis:</u> Aktiivne esindatus EML-s. Hea koostöö ainelitudega läbi õpetajate esindatuse ja/või otse läbi kooli. Õppeasutustest on aktiivsem koostöö Tallinna Muusika- ja Balletikooliga (MUBA) ning Eesti Muusika- ja Teatriakadeemiaga (EMTA) - täiendõpe, meistiklassid jm. Tihe koostöö teiste huvikoolidega - regionaalsed ja vabariiklikud üritused, konkursid, koolitused jm.</p>		
<p><u>Oodatav tulemus:</u> Osaletakse aktiivselt katusorganisatsioonide poolt koordineeritud tegevustes ning ollakse esindatud nõ huvikaitse töögruppides (huvihariduse õpetaja kutsestandard, huvihariduse õpetaja palgatoetus, valdkonna arengukava jt). Lisaks EMTA-le ja MUBA-le koostöö tihendamise Heino Elleri Muusikakooli ja TÜ Viljandi Kultuuriakadeemiaga.</p>		

FOOKUS 4 – KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

	Ajakava	Eestvedajad
<p>Eesmärk 3: Infovahetuse tõhustamine Mõõdikud: Kollektiivi hinnang (skaala 1-5, norm 4,0) Huvigruppide tagasiside Stuudiumi keskkonna kasutamine lastevanemate poolt (norm 90 %)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Kodulehe uuendamine ja arendamine Stuudiumi keskkonna kasutamise arendamine PR-tegevuse arendamine kooli sisseastumise ja üldise kooli tegevuse reklaamimiseks 	2023-2025	Juhtkond, õpetajad
<p><u>Hetkeseis:</u> Koolil on olemas toimiv koduleht. Hetkel pooleli uue kodulehe versiooni väljatöötamine koostöös professionaalse arendajaga. 2022.a sügisest kasutatakse e-päevikuna Stuudiumi keskkonda. Lastevanematest kasutab Stuudiumi keskkonda u 65%. Kooli tegevuse reklaamimine toimub läbi ajakirjanduse, kodulehe ja sotsiaalmeedia.</p>		
<p><u>Oodatav tulemus:</u> Valminud on uus koduleht. Stuudiumi keskkonna kasutamine lastevanemate poolt on aktiivne, infovahetus sujuv. Uued väljundid reklaamitegevuses lisaks olemasolevatele (sotsiaalmeediakanalite arendamine; videoklipid jm).</p>		
<p>Eesmärk 4: Rahvusvahelise koostöö elavdamine Mõõdikud: Kollektiivi hinnang (skaala 1-5, norm 4,0) Välispartnerite tagasiside Õpilaste ja lastevanemate tagasiside</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Rahvusvahelistel koolitustel, konkurssidel ja festivalidel osalemine Koostöö arendamine Nordplus projektipartneritega (Kelme, Kerava, Ogre) 	2023-2027	Juhtkond, õpetajad
<p><u>Hetkeseis:</u> Välissuhtluse valdkonnas on alates koroonaperioodist tegevused liikunud suures osas veebikeskkonda. Õpilased on osalenud erinevatel videokonkurssidel. Õpetajate omavaheline infovahetus toimub samuti veebikeskkonnas. Suuremate kollektiivide välissõidud on piiratud rahaliste vahendite nappuse tõttu, ei piisa kooli eelarvest ning projektitoetustest. Lastevanemate poolne omaosalus ei ole kõikidele jõukohane.</p>		
<p><u>Oodatav tulemus:</u> Andekate ning motiveeritud õpilaste osalemised rahvusvahelistel konkurssidel on kooli poolt toetatud. Õpetajate osalemine rahvusvahelistel koolitustel on toetatud. Õpetajate vahetusprogrammi ellukutsumine varasemalt toimunud Nordplus projekti näitel. Muusikakollektiividel on võimalus osaleda rahvusvahelistes koostööprojektides (nt muusikakooli Big Band`i kontsertreis Kelme muusikakooli) ja festivalidel (nt Euroopa Noorte Muusikute Festival).</p>		

FOOKUS 4 – KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

	Ajakava	Eestvedajad
Eesmärk 5: Jõhvi Muusikakooli tegevuse tunnustamine, 70. aastapäeva tähistamine Möödikud: Õpetajate, õpilaste, lastevanemate, kogukonna tagasiside		
<ul style="list-style-type: none">• Muusikakollektiivide ning solistide esinemiste videosalvestused ning videomontaaž kroonika tarbeks (alternatiiv varasematele CD-plaatidele)• Teemanädalate korraldamine (klaverinädal, kitarrinädal, koosmängunädal jne) - erinevate pillide ja koosmänguvõimaluste propageerimine avalike lühikontsertide raames; kontserdipaikade valik ebatraditsioonilistesse esinemiskohtadesse• Koostöö vilistlastega – kontsert-kohtumised muusiku elukutse valinud või muusikaõpinguid jätkavate vilistlastega, kaasamine juubelikontserdi läbiviimisesse muusikakollektiivide koosseisus• Koolimeenete väljatöötamine• Reklaammaterjalide väljatöötamine (roll-up stendid, videoreklaam)• Juubelikontserdi stsenaariumi väljatöötamine, ettevalmistus• Juubelikontserdi korraldamine• Vastuvõtu korraldamine endistele õpetajatele ning koostööpartneritele• Sünnipäevapeo (tordilaua) korraldamine kõikidele muusikakooli õpilastele• Koostöö Haridus- ja Teadusministeeriumiga, Kultuuriministeeriumiga, Eesti Muusikakoolide Liiduga ning kooli pidajaga silmapaistvamate õpetajate ning õpilaste tunnustamiseks	2023-2024	Juhtkond, õpetajad, lastevanemad

ARENKUKAVA 2023-2027



JÕHVI MUUSIKAKOOL

ARENKUKAVA MUUTMISE JA KINNITAMISE KORD

Arenkukava kinnitab Jõhvi Vallavalitsus.

Arenkukava vaadatakse üle üks kord aastas.

Muudatused arenkukavas viib sisse Jõhvi Muusikakooli juhtkond kooskõlastades need kooli hoolekogus ja õppenõukogus.